

40 h Anglais Intensif - Niveau A2
+ Certification TOEIC (si souhaitée).

Notre équipe pédagogique vous accueille sur votre [chemin pédagogique](#) où **l'efficacité et l'intérêt des activités** jouent un rôle essentiel :

<ul style="list-style-type: none"> - stratégie pour apprendre une langue étrangère - techniques de mémorisation du vocabulaire à travers des activités de la vie quotidienne - un bon repas ensemble tous les jours pour se détendre - des pauses bien méritées sans interruption avec la langue anglaise, le fun, et plus d'aisance en anglais <p style="text-align: center;">PARLER - PARLER – PARLER</p>	<ul style="list-style-type: none"> - mise en pratique des structures grammaticales en petits groupes (souvent en binôme) du même niveau bien entendu - acquisition des réflexes linguistiques- sensibilisation à l'auto-correction - mettre l'accent sur vos besoins professionnels
--	--

- **Prérequis**

Le niveau est déterminé lors du test de positionnement

- **Objectifs pédagogiques en relation avec le référentiel TOEIC**

1. **Acquérir du vocabulaire général et professionnel**
2. **Savoir se présenter et parler de sa vie professionnelle**
3. **Connaitre et utiliser les chiffres et l'alphabet en anglais**
4. **Maîtriser les noms communs au singulier, au pluriel, les noms non-dénombrables**
5. **Manipuler le verbe « to be » au présent et au passé**
6. **Savoir conjuguer les verbes au présent et au passé**
7. **Savoir communiquer dans les situations de la vie quotidienne**
8. **Comprendre les questions à l'oral et réagir de façon appropriée**
9. **Savoir parler des intentions et des actions au futur**
10. **Connaitre et utiliser les prépositions de lieu et de mouvement**
11. **Améliorer la prononciation**
12. **Savoir utiliser quelques verbes modaux**

- **Durée**

40 heures + Certification TOEIC (si souhaitée)

- **Modalités et délais d'accès**

Entretien de positionnement préalable sous forme d'une discussion informelle d'une trentaine de minutes en face à face / par visio / par téléphone

[Délai d'accès à la formation : comptez de 1 à 12 semaines pour accéder à la formation.](#)
[Entrées et sorties permanentes](#)

- **Modalités d'évaluation**

[Bilan de fin de formation rédigé par la Responsable Pédagogique en collaboration avec l'équipe enseignante](#)

- **Méthodes mobilisées**

Supports et documents originaux développés par le formateur
 New English File Elementary
 New Headway Elementary
 Oxford Navigate A2 vidéos
 Exercices pratiques
 Référentiel TOEIC



- **Parcours pédagogique**

MODULE 1		STAGE INTENSIF 1				
Session	Durée	Thèmes / Détail de la séquence	Objectif pédagogique	Formule	Supports de formation employé	Modalités
1.1	9H00 - 12H00	Présentation du stage et des objectifs. Entraînement à la mémorisation du vocabulaire. Techniques pour éviter tout recours au français. Préparation/rédaction des questions pour interviewer son partenaire et faire connaissance. Echanges des informations personnelles en binôme	1, 2, 3, 5, 8,11	En groupe, en binôme	Documents originaux créés par le formateur	<input checked="" type="checkbox"/> cours théorique <input checked="" type="checkbox"/> exercices pratiques <input type="checkbox"/> mise en situation
1.2	12H00 - 14H00	Repas, présenter son partenaire à table, parler de son travail, son domicile, sa famille Les phrases typiques utilisées à table, le vocabulaire	1, 2, 5, 7, 8, 11	En groupe	Tableau blanc	<input type="checkbox"/> cours théorique <input type="checkbox"/> exercices pratiques <input checked="" type="checkbox"/> mise en situation
1.3	14H00 - 17H00	Visite guidée des locaux, le vocabulaire général, l'expression de quantité, les noms non-dénombrables : « How much/many », les chiffres 1 à 1M, épeler les mots. Entraînement à la mémorisation : décrire les pièces de la maison en se rappelant des objets vus lors de la visite guidée Revoir les verbes d'action avec « can/can't »	1, 3, 4, 5, 8, 11, 12	En groupe	Documents originaux créés par le formateur	<input checked="" type="checkbox"/> cours théorique <input checked="" type="checkbox"/> exercices pratiques <input checked="" type="checkbox"/> mise en situation
1.4	9H00 - 12H00	Rappel de la conjugaison des verbes au présent simple, les formes négatives et interrogatives. Travail de compréhension orale à travers les dialogues enregistrés.	1, 2, 5, 6, 8, 11	En groupe	Documents originaux créés par le formateur	<input checked="" type="checkbox"/> cours théorique <input checked="" type="checkbox"/> exercices pratiques <input type="checkbox"/> mise en situation
1.5	12H00 - 14H00	Repas, session de questions/réponses sur les routines, les activités du weekend	1, 2, 5, 6, 7, 8, 11	En groupe	Tableau blanc	<input type="checkbox"/> cours théorique <input type="checkbox"/> exercices pratiques <input checked="" type="checkbox"/> mise en situation



1.6	14H00 - 17H00	Révision du vocabulaire vu la veille. S'entraîner à utiliser le présent simple. Rappel de la conjugaison des verbes au présent progressif : décrire les actions dans des photos. Travail de prononciation : les voyelles	1, 5, 6, 8, 11,	En groupe	Enregistrements audio, jeux de rôles créés par le formateur	<input checked="" type="checkbox"/> cours théorique <input checked="" type="checkbox"/> exercices pratiques <input checked="" type="checkbox"/> mise en situation
1.7	9H00 - 12H00	Présentation de la conjugaison des verbes au passé, les formes négatives et interrogatives, les verbes réguliers. Travail de compréhension orale – les textes enregistrés adaptés. Questionner son binôme sur les activités du weekend passé, prise de notes.	1, 5, 6, 8, 11	En groupe	Documents originaux créés par le formateur	<input checked="" type="checkbox"/> cours théorique <input checked="" type="checkbox"/> exercices pratiques <input type="checkbox"/> mise en situation
1.8	12H00 - 14H00	Repas : Présentation des informations sur des activités du weekend dernier	1, 5, 6, 7, 8, 11	En groupe	Tableau blanc, questionnaires	<input type="checkbox"/> cours théorique <input type="checkbox"/> exercices pratiques <input checked="" type="checkbox"/> mise en situation
1.9	14H00 - 17H00	Rappel du vocabulaire vu la veille. Travail de prononciation : les consonnes. Jeux de piste à l'extérieur, chercher les indices, échanger les informations, lire les informations à voix haute	1, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 12	En groupe	Supports et documents originaux développés par le formateur	<input type="checkbox"/> cours théorique <input type="checkbox"/> exercices pratiques <input checked="" type="checkbox"/> mise en situation
1.10	9H00 - 12H00	S'entraîner à manipuler les verbes au passé : les verbes irréguliers. Travail de compréhension orale. Echange d'information en binôme sur les voyages vécus	1, 5, 6, 8, 11	En groupe	YouTube, supports originaux créés par le formateur	<input type="checkbox"/> cours théorique <input checked="" type="checkbox"/> exercices pratiques <input checked="" type="checkbox"/> mise en situation
1.11	12H00 - 14H00	Repas : présentation des informations sur les voyages, les vacances passées	1, 5, 6, 7, 8, 11	En groupe	Tableau blanc.	<input type="checkbox"/> cours théorique <input type="checkbox"/> exercices pratiques <input checked="" type="checkbox"/> mise en situation
1.12	14H00 - 17H00	Quiz sur le vocabulaire vu la veille. Rédiger des mails simples Jeu de rôles : mises en situation et sketches (des scénarios de la vie quotidienne)	1, 5, 6, 8, 11	En groupe	Supports originaux créés par le formateur	<input type="checkbox"/> cours théorique <input checked="" type="checkbox"/> exercices pratiques <input checked="" type="checkbox"/> mise en situation
1.13	9H00 - 12H00	Présentation de la conjugaison des verbes au futur. S'exprimer sur les projets à l'avenir, les actions au futur	1, 8, 9, 11	En groupe	Supports développés par le formateur	<input checked="" type="checkbox"/> cours théorique <input checked="" type="checkbox"/> exercices pratiques <input type="checkbox"/> mise en situation



1.14	12H00 - 14H00	Repas : expression libre : les projets à l'avenir, voyages planifiés, exprimer un avis sur les pays, les nationalités	1,7, 8, 9, 11	En groupe	Tableau blanc	<input type="checkbox"/> cours théorique <input type="checkbox"/> exercices pratiques <input checked="" type="checkbox"/> mise en situation
1.15	14H00 - 17H00	Grand quiz sur le module. Le debriefing et les commentaires des stagiaires	1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10,11, 12	En groupe, en équipes	Documents préparés par le formateur	<input type="checkbox"/> cours théorique <input checked="" type="checkbox"/> exercices pratiques <input type="checkbox"/> mise en situation



- **Certification proposée à English Apart :**

- ❖ **TOEIC à distance 4 compétences référence 6151**



- ✓ Durée supplémentaire : 2h20 de test en ligne.
- ✓ 4 compétences évaluées : Listening, Speaking, Reading, Writing.
- ✓ L'inscription au passage de l'examen se fait par notre organisme de formation.
- ✓ Prix : 205 € en sus du prix du stage.

- **Tarif : 1 147 €* hors tarif négocié + frais d'inscription et de passage de la certification TOEIC 205€**
En fonction de votre situation : devis sur demande

- **Contacts**

L'équipe administrative d'ENGLISH APART est à votre disposition pour un 1^{er} échange au 02 98 43 07 20 ou par mail contact@english-apart.com

- **Public visé**

Tout public

Adaptation de la formation possible aux personnes en situation de handicap –

Nous contacter

En cas de situation de handicap, veuillez nous contacter afin de prévoir les dispositions nécessaires en termes d'accueil dans nos locaux, nous contacter

Référent handicap : [Monsieur Blake DANN](#)

Fait à

le

Nom, Prénom et Signature du participant