



40 h Anglais Personnalisé - Niveau C2
+ Certification TOEIC (si souhaitée)

Notre équipe pédagogique vous accueille sur votre **chemin pédagogique** où **l'efficacité et l'intérêt des activités** jouent un rôle essentiel. - stratégie pour apprendre une langue étrangère- mise en pratique des structures grammaticales en petits groupes (souvent en binôme) du même niveau bien entendu ! - **techniques de mémorisation du vocabulaire** à travers des activités de la vie quotidienne- acquisition des réflexes linguistiques-sensibilisation à l'auto-correction- **PARLER - PARLER - PARLER-** un bon repas ensemble tous les jours pour se détendre - des pauses bien méritées ... sans interruption avec la langue anglaise !- le fun, et plus d'aisance en anglais- mettre l'accent sur vos besoins professionnels

- **Prérequis**

Le niveau est déterminé lors du test de positionnement

- **Objectifs pédagogiques relatifs au référentiel TOEIC**

1	Acquérir du vocabulaire général et professionnel
2	Développer les connaissances des expressions courantes
3	Maîtriser la prise de parole lors des débats, les discussions, les négociations
4	Elargir et consolider les connaissances des verbes à particules
5	Maîtriser parfaitement les temps verbaux du présent
6	Maîtriser les verbes réguliers au passé et les verbes irréguliers
7	Maîtriser les verbes au Present Perfect Simple et Progressif
8	S'entraîner à tenir une conversation, échanger sur les sujets divers et variés
9	Savoir exprimer des actions au futur, au conditionnel et au conditionnel passé
10	Développer la fluidité, la spontanéité, la réactivité
11	Améliorer la prononciation
12	Améliorer la compréhension orale des accents forts

- **Durée**

40 heures + Certification TOEIC (si souhaitée)

- **Modalités et délais d'accès**

Entretien de positionnement préalable sous forme d'une discussion informelle d'une trentaine de minutes en face à face / par visio / par téléphone

Délai d'accès à la formation : comptez de 1 à 12 semaines pour accéder à la formation.

Entrées et sorties permanentes

- **Modalités d'évaluation**

Bilan de fin de formation rédigé par la Responsable Pédagogique en collaboration avec l'équipe enseignante

- **Méthodes mobilisées**

Supports et documents originaux développés par le formateur

Matériel authentique

Exercices pratiques



● **Parcours pédagogique**

MODULE 1		STAGE INTENSIF 1				
Session	Durée	Thèmes / Détail de la séquence	Objectif pédagogique	Formule	Supports de formation employé	Modalités
1.1	9H00 - 12H00	Présentation du stage et des objectifs. Travail de mémorisation et techniques pour élargir du vocabulaire (ex. cartes mentales). Rappel de l'importance d'écouter les corrections et de rester en anglais. Activité pour « briser la glace » : sélectionner une photo qui vous parle et le décrire. Rappel des verbes à particules et des éléments de la prononciation. Echanges des informations personnelles en binôme	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	En groupe	Documents originaux créés par le formateur	<input checked="" type="checkbox"/> cours théorique <input checked="" type="checkbox"/> exercices pratiques <input type="checkbox"/> mise en situation
1.2	12H00 - 14H00	Repas. Présenter son partenaire à table, parler de son travail, son parcours professionnel, sa famille, ses passe-temps, ses projets personnels/professionnels	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	En groupe	Tableau blanc	<input type="checkbox"/> cours théorique <input type="checkbox"/> exercices pratiques <input checked="" type="checkbox"/> mise en situation
1.3	14H00 - 17H00	Travail de fluidité : échanges sur un sujet défini sous forme de questions-réponses en mettant en pratique les verbes au présent simple et progressif. Rappel des verbes d'action et d'état. Travail de prononciation : l'accent tonique au niveau des mots et des phrases ; la variation du ton, la clarté, la phonétique – lecture à haute voix	1, 2, 4, 5, 8, 10, 11	En petits groupes, En groupe	Liste de questions et supports originaux créés par le formateur	<input checked="" type="checkbox"/> cours théorique <input checked="" type="checkbox"/> exercices pratiques <input checked="" type="checkbox"/> mise en situation
1.4	9H00 - 12H00	Thème du voyage, les pays visités, les expériences à l'étranger. Visionnage d'une vidéo courte sur le thème de voyage, contenant des accents forts	1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	En groupe	Youtube, documents originaux créés par le formateur	<input type="checkbox"/> cours théorique <input checked="" type="checkbox"/> exercices pratiques <input type="checkbox"/> mise en situation
1.5	12H00 - 14H00	Repas. Echanges libres sur les voyages, les pays, les différences culturelles	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11	En groupe	Tableau blanc	<input type="checkbox"/> cours théorique <input type="checkbox"/> exercices pratiques



						✓ mise en situation
1.6	14H00 - 17H00	Quiz sur le vocabulaire vu la veille. Préparation des présentations qui auront lieu plus tard dans la semaine : rédaction des présentations sous forme de prise de notes. Travail de compréhension orale avec un focus sur le débit, l'articulation, la projection de la voix dans le but d'améliorer des techniques pour prendre la parole devant un public	1, 2, 4, 8, 10, 11, 12	En groupe	Site web de TED Talks. Supports originaux créés par le formateur	✓ cours théorique ✓ exercices pratiques <input type="checkbox"/> mise en situation
1.7	9H00 - 12H00	Rappel de l'utilisation des verbes au Present Perfect et toutes les formes complexes, simple et progressif. Travail de compréhension orale, préparation des questions pour les échanges autour de la table lors du repas :	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12	En groupe	Documents et enregistrements originaux créés par le formateur	✓ cours théorique ✓ exercices pratiques <input type="checkbox"/> mise en situation
1.8	12H00 - 14H00	Repas : expression libre sur le thème des expériences vécues	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	En groupe	Tableau blanc. Fiches préparées par le formateur	<input type="checkbox"/> cours théorique <input type="checkbox"/> exercices pratiques <input type="checkbox"/> mise en situation
1.9	14H00 - 17H00	Quiz sur le vocabulaire vu la veille. Travail d'équipe : jeu de piste à l'intérieur ou à l'extérieur préparé par les stagiaires, rédaction des instructions/consignes	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	En groupe	Objets fournis par English Apart. Documents originaux développés par le formateur	<input type="checkbox"/> cours théorique <input type="checkbox"/> exercices pratiques ✓ mise en situation
1.10	9H00 - 12H00	Travail de compréhension des accents forts : thème du sport : comprendre rapidement les règles d'un sport peu connu et ensuite rédiger les règles et donne une explication détaillée à son binôme, utilisation des verbes modaux complexes	1, 2, 4, 6, 8, 10, 11, 12	En binôme, en groupe	Vidéos sélectionnées par le formateur	<input type="checkbox"/> cours théorique ✓ exercices pratiques <input type="checkbox"/> mise en situation
1.11	12H00 - 14H00	Repas : discussion autour de la table sur un sujet légèrement controversé	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	En groupe	Tableau blanc	<input type="checkbox"/> cours théorique <input type="checkbox"/> exercices pratiques ✓ mise en situation



1.12	14H00 - 17H00	Quiz sur le vocabulaire vu la veille. Débat en deux équipes : travail sur les phrases nécessaires pour exprimer un avis et conduire un débat en anglais, les pors et les contres autour d'un problématique précis, debriefing	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	En 2 équipes, en groupe	Supports originaux créés par le formateur	<input checked="" type="checkbox"/> cours théorique <input type="checkbox"/> exercices pratiques <input checked="" type="checkbox"/> mise en situation
1.13	9H00 - 12H00	Présentations préparées par chaque participant, questions et réponses avec tous les stagiaires, debriefing des points forts et faibles de chaque présentation par le formateur	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	En groupe	Supports développés par le formateur	<input type="checkbox"/> cours théorique <input checked="" type="checkbox"/> exercices pratiques <input type="checkbox"/> mise en situation
1.14	12H00 - 14H00	Repas : expression libre : conversation en anglais sur les sujets divers et variés ; faire connaissance d'un/e invité/e anglophone	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	En groupe	Tableau blanc	<input type="checkbox"/> cours théorique <input type="checkbox"/> exercices pratiques <input checked="" type="checkbox"/> mise en situation
1.15	14H00 - 17H00	Exercices de fluidité et spontanéité : jeux de l'improvisation, les quiz : le debriefing et les commentaires des stagiaires	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	En groupe	Supports préparés par le formateur	<input type="checkbox"/> cours théorique <input checked="" type="checkbox"/> exercices pratiques <input checked="" type="checkbox"/> mise en situation
Bilan MODULE 1 : STAGE INTENSIF						



- **Certifications proposées à English Apart :**

TOEIC à distance 4 compétences référence 6151



- ✓ Durée supplémentaire : 2h20 de test en ligne.
- ✓ 4 compétences évaluées : Listening, Speaking, Reading, Writing.
- ✓ L'inscription au passage de l'examen se fait par notre organisme de formation.
- ✓ Prix : 205 € en sus du prix du stage.

- **Tarif :** 1 143 €* hors tarif négocié + 205 € Inscription et passage du test TOEIC
En fonction de votre situation : devis sur demande

- **Contacts**

L'équipe administrative d'ENGLISH APART est à votre disposition pour un 1^{er} échange au
02 98 43 07 20 ou par mail contact@english-apart.com

- **Public visé**

Tout public

Adaptation de la formation possible aux personnes en situation de handicap – Nous contacter

En cas de situation de handicap, veuillez nous contacter afin de prévoir les dispositions nécessaires en termes d'accueil dans nos locaux, nous contacter

Référent handicap : [Monsieur Blake DANN](#)

Fait à

le

Nom, prénom et Signature du participant