



**40 h Anglais Personnalisé - Niveau B1  
+ Certification TOEIC (si souhaitée).**

Notre équipe pédagogique vous accueille sur votre [chemin pédagogique](#) où **l'efficacité et l'intérêt des activités** jouent un rôle essentiel. - stratégie pour apprendre une langue étrangère- mise en pratique des structures grammaticales en petits groupes (souvent en binôme) du même niveau bien entendu ! - **techniques de mémorisation du vocabulaire** à travers des activités de la vie quotidienne- acquisition des réflexes linguistiques-sensibilisation à l'auto-correction- PARLER - PARLER - PARLER- un bon repas ensemble tous les jours pour se détendre - des pauses bien méritées ... sans interruption avec la langue anglaise !- le fun, et plus d'aisance en anglais- mettre l'accent sur vos besoins professionnels

- **Prérequis**  
Le niveau est déterminé lors du test de positionnement
  
- **Objectifs pédagogiques inhérents au référentiel TOEIC**
  1. Acquérir du vocabulaire général et professionnel
  2. Savoir se présenter et parler de sa vie personnelle et professionnelle
  3. Connaître et utiliser les chiffres et l'alphabet en anglais
  4. Maîtriser et manipuler les noms communs au singulier, au pluriel, les noms non-dénombrables
  5. Savoir distinguer les temps verbaux du présent
  6. Savoir conjuguer les verbes au passé
  7. Savoir communiquer dans les situations de la vie quotidienne
  8. Comprendre des informations à l'oral et réagir de façon appropriée
  9. Savoir manipuler les verbes au futur et au conditionnel
  10. Connaître et utiliser les verbes modaux
  11. Améliorer la prononciation
  12. Connaître les bases des structures du Present Perfect
  
- **Durée**  
40 heures + Certification TOEIC (si souhaitée)
  
- **Modalités et délais d'accès**  
Entretien de positionnement préalable sous forme d'une discussion informelle d'une trentaine de minutes en face à face / par visio / par téléphone  
  
[Délai d'accès à la formation : comptez de 1 à 12 semaines pour accéder à la formation.](#)  
[Entrées et sorties permanentes](#)
  
- **Modalités d'évaluation**  
[Bilan de fin de formation rédigé par la Responsable Pédagogique en collaboration avec l'équipe enseignante](#)
  
- **Méthodes mobilisées**  
Supports et documents originaux développés par le formateur  
New Headway Pre-Intermediate  
New English File Pre-Intermediate  
Oxford Navigate B1 vidéos  
Exercices pratiques  
Référentiel TOEIC

• **Parcours pédagogique**

MODULE 1		STAGE INTENSIF 1				
Session	Durée	Thèmes / Détail de la séquence	Objectif pédagogique	Formule	Supports de formation employé	Modalités
1.1	9H00 - 12H00	Présentation du stage et des objectifs. Travail de mémorisation du vocabulaire. Techniques pour éviter de s'exprimer en français. L'importance des corrections. Révision de l'alphabet. Les bases de la prononciation. Visite des lieux et rappel du vocabulaire quotidien. Préparation des questions pour interviewer son binôme sur sa vie professionnelle, ses activités	1, 2, 3, 4, 5, 8, 11	En groupe	Documents originaux créés par le formateur	<input checked="" type="checkbox"/> cours théorique <input checked="" type="checkbox"/> exercices pratiques <input type="checkbox"/> mise en situation
1.2	12H00 – 14H00	Repas : Interviewer son partenaire et ensuite le/la présenter à table	1, 2, 5, 7, 8, 11	En groupe, en binôme	Tableau blanc	<input type="checkbox"/> cours théorique <input type="checkbox"/> exercices pratiques <input checked="" type="checkbox"/> mise en situation
1.3	14H00 - 17H00	Rappel de la conjugaison des verbes au présent simple et au présent progressif. Entraînement à bien conjuguer les verbes au 3 <sup>ème</sup> personne du singulier (S). Travail de compréhension orale : relever les informations dans un texte audio	1, 5, 8, 11	En groupe	Site web du British Council, documents originaux créés par le formateur	<input checked="" type="checkbox"/> cours théorique <input checked="" type="checkbox"/> exercices pratiques <input checked="" type="checkbox"/> mise en situation
1.4	9H00 - 12H00	Présentation et entraînement à utiliser des verbes au passé, formes négatifs et interrogatifs, réguliers et quelques irréguliers Interviewer son partenaire sur son parcours professionnel, ses études, prise de notes/collecte des informations	1, 6, 8, 11	En groupe, En binôme	Documents originaux créés par le formateur	<input checked="" type="checkbox"/> cours théorique <input checked="" type="checkbox"/> exercices pratiques <input type="checkbox"/> mise en situation
1.5	12H00 - 14H00	Repas, Présenter les informations recueillies au groupe	1, 2, 6, 7, 8, 11	En groupe	Tableau blanc	<input type="checkbox"/> cours théorique <input type="checkbox"/> exercices pratiques <input checked="" type="checkbox"/> mise en situation
1.6	14H00 - 17H00	Quiz sur le vocabulaire de la veille. S'entraîner à utiliser toutes les formes interrogatifs et négatifs au passé : décrire les actions des personnages dans une photo, raconter ce qui s'est passé. Travail de compréhension orale : comprendre un dialogue enregistré	1, 6, 8, 11	En groupe	Enregistrements audio créés par le formateur	<input type="checkbox"/> cours théorique <input checked="" type="checkbox"/> exercices pratiques <input checked="" type="checkbox"/> mise en situation



1.7	9H00 - 12H00	Présentation de base de la conjugaison des verbes au « Present Perfect ». Interviewer son partenaire sur les activités terminées ou toujours en cours, prise des notes	1, 6, 8, 11, 12	En groupe	Documents originaux créés par le formateur	<input checked="" type="checkbox"/> cours théorique <input checked="" type="checkbox"/> exercices pratiques <input checked="" type="checkbox"/> mise en situation
1.8	12H00 - 14H00	Repas. Présenter au groupe les informations recueillies lors des interviews	1, 6, 7, 8, 11,12	En groupe	Tableau blanc, questionnaires papiers	<input type="checkbox"/> cours théorique <input type="checkbox"/> exercices pratiques <input checked="" type="checkbox"/> mise en situation
1.9	14H00 - 17H00	Quiz sur le vocabulaire vu la veille. Jeux de piste à l'intérieur, chercher les indices, trouver les objets cachés : Jeu de rôle par téléphone – préparer les questions en amont	1, 3, 4, 8, 10, 11	En groupe	Supports et documents originaux développés par le formateur, objets fournis par English Apart	<input type="checkbox"/> cours théorique <input type="checkbox"/> exercices pratiques <input checked="" type="checkbox"/> mise en situation
1.10	9H00 - 12H00	S'entraîner à manipuler les verbes modaux pour exprimer une obligation, une recommandation, un conseil, un avis...	1, 8, 10, 11	En groupe	Supports originaux créés par le formateur	<input checked="" type="checkbox"/> cours théorique <input checked="" type="checkbox"/> exercices pratiques <input type="checkbox"/> mise en situation
1.11	12H00 - 14H00	Repas. S'exprimer librement sur un sujet proposé (le cinéma, la cuisine, la vie « connectée »...)	1, 5, 6, 7, 8, 11, 12	En groupe	Tableau blanc	<input type="checkbox"/> cours théorique <input type="checkbox"/> exercices pratiques <input checked="" type="checkbox"/> mise en situation
1.12	14H00 - 17H00	Quiz sur le vocabulaire vu la veille. Travail de prononciation : comment distinguer les sons clés de la langue anglaise et les reproduire, s'entraîner en jouant des rôles dans les sketches courtes, lire des textes à haute voix	1, 5, 6, 11, 12	En groupe, en équipe	Supports originaux créés par le formateur	<input checked="" type="checkbox"/> cours théorique <input checked="" type="checkbox"/> exercices pratiques <input type="checkbox"/> mise en situation
1.13	9H00 - 12H00	Rappel des structures utilisées pour s'exprimer une action/une intention au futur. Entraînement à s'exprimer au futur : préparer un itinéraire d'un voyage.	1, 8, 9, 11	En groupe	Supports développés par le formateur	<input checked="" type="checkbox"/> cours théorique <input checked="" type="checkbox"/> exercices pratiques <input type="checkbox"/> mise en situation
1.14	12H00 - 14H00	Repas : faire connaissance d'un invité anglophone	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	En groupe	Tableau blanc	<input type="checkbox"/> cours théorique <input type="checkbox"/> exercices pratiques <input checked="" type="checkbox"/> mise en situation
1.15	14H00 - 17H00	Travail d'expression orale et fluidité : imaginer et préparer une présentation courte d'un nouveau produit. Révision du	1, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10,11	En groupe	Documents préparés par le formateur	<input type="checkbox"/> cours théorique <input type="checkbox"/> exercices pratiques



		module. Le debriefing et recueil des commentaires des stagiaires				✓ mise en situation
MODULE 1		STAGE INTENSIF 1				



- **Certification proposée à English Apart :**

- ❖ **TOEIC à distance 4 compétences référence 6151**

- ✓ Durée supplémentaire : 2h20 de test en ligne.
- ✓ 4 compétences évaluées : Listening, Speaking, Reading, Writing.
- ✓ L'inscription au passage de l'examen se fait par notre organisme de formation.
- ✓ Prix : 205 € en sus du prix du stage.



- **Tarif : 2 027 €\* hors tarif négocié + frais d'inscription et de passage de la certification choisie.**  
**En fonction** de votre situation : devis sur demande

- **Contacts**

L'équipe administrative d'ENGLISH APART est à votre disposition pour un 1<sup>er</sup> échange au 02 98 43 07 20 ou par mail [contact@english-apart.com](mailto:contact@english-apart.com)

- **Public visé**

Tout public

Adaptation de la formation possible aux personnes en situation de handicap –

Nous contacter

En cas de situation de handicap, veuillez nous contacter afin de prévoir les dispositions nécessaires en termes d'accueil dans nos locaux, nous contacter

Référent handicap : [Monsieur Blake DANN](#)

Fait à

le

Nom, prénom et Signature du participant