



40 h Anglais Personnalisé - Niveau C1
+ Certification TOEIC (si souhaitée)

Notre équipe pédagogique vous accueille sur votre **chemin pédagogique** où **l'efficacité et l'intérêt des activités** jouent un rôle essentiel. - stratégie pour apprendre une langue étrangère- mise en pratique des structures grammaticales en petits groupes (souvent en binôme) du même niveau bien entendu ! - **techniques de mémorisation du vocabulaire** à travers des activités de la vie quotidienne- acquisition des réflexes linguistiques-sensibilisation à l'auto-correction- **PARLER - PARLER - PARLER-** un bon repas ensemble tous les jours pour se détendre - des pauses bien méritées ... sans interruption avec la langue anglaise !- le fun, et plus d'aisance en anglais- mettre l'accent sur vos besoins professionnels

- **Prérequis**

Le niveau est déterminé lors du test de positionnement

- **Objectifs pédagogiques relatifs au référentiel TOEIC**

| | |
|----|---|
| 1 | Acquérir du vocabulaire général et professionnel |
| 2 | Développer les compétences à l'orale par téléphone/vidéo-conférence |
| 3 | Elargir des expressions pour discuter, donner des opinions, argumenter |
| 4 | Elargir et consolider les connaissances des verbes à particules |
| 5 | Maîtriser parfaitement les temps verbaux du présent |
| 6 | Maîtriser les verbes réguliers au passé et les verbes irréguliers |
| 7 | Mieux maîtriser les verbes au Present Perfect Simple et Progressif |
| 8 | Savoir tenir une conversation, échanger sur les sujets divers et variés |
| 9 | Savoir exprimer des actions au futur, au conditionnel et au conditionnel passé |
| 10 | Connaître et utiliser les verbes modaux au présent et au passé |
| 11 | Améliorer la prononciation |
| 12 | Améliorer la compréhension orale et écrite |

- **Durée**

40 heures + Certification TOEIC (si souhaitée)

- **Modalités et délais d'accès**

Entretien de positionnement préalable sous forme d'une discussion informelle d'une trentaine de minutes en face à face / par visio / par téléphone

Délai d'accès à la formation : comptez de 1 à 12 semaines pour accéder à la formation.

Entrées et sorties permanentes

- **Modalités d'évaluation**

Bilan de fin de formation rédigé par la Responsable Pédagogique en collaboration avec l'équipe enseignante

- **Méthodes mobilisées**

Supports et documents originaux développés par le formateur

New English File Upper Intermediate

New Headway Advanced

Exercices pratiques en fonction du référentiel TOEIC



● **Parcours pédagogique**

| MODULE 1 | | STAGE INTENSIF 1 | | | | |
|----------|---------------|--|--------------------------|------------|---|---|
| Session | Durée | Thèmes / Détail de la séquence | Objectif pédagogique | Formule | Supports de formation employé | Modalités |
| 1.1 | 9H00 - 12H00 | Présentation du stage et des objectifs. Travail de mémorisation et techniques pour élargir du vocabulaire (ex. cartes mentales). Rappel de l'importance d'écouter les corrections et de rester en anglais. Activité pour « briser la glace » : sélectionner une photo qui vous parle et le décrire. Rappel des verbes à particules et des éléments de la prononciation. Echanges des informations personnelles en binôme | 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12 | En groupe | Documents originaux créés par le formateur | <input checked="" type="checkbox"/> cours théorique <input checked="" type="checkbox"/> exercices pratiques <input type="checkbox"/> mise en situation |
| 1.2 | 12H00 - 14H00 | Repas. Présenter son partenaire à table, parler de son travail, son parcours professionnel, sa famille, ses passe-temps | 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12 | En groupe | Tableau blanc | <input type="checkbox"/> cours théorique <input type="checkbox"/> exercices pratiques <input checked="" type="checkbox"/> mise en situation |
| 1.3 | 14H00 - 17H00 | Travail de fluidité : questions-réponses sur un sujet défini en mettant en pratique les verbes au présent simple et progressif. Révision des verbes d'action et d'état. Travail de prononciation : l'accent tonique au niveau des mots et des phrases, la prononciation des voyelles et des consonnes, la phonétique | 1, 3, 4, 5, 8, 11, 12 | En groupe | Documents originaux créés par le formateur | <input checked="" type="checkbox"/> cours théorique <input checked="" type="checkbox"/> exercices pratiques <input checked="" type="checkbox"/> mise en situation |
| 1.4 | 9H00 - 12H00 | Rappel de la conjugaison des verbes réguliers et irréguliers au passé simple et au passé progressif. Travail de compréhension orale : relever des informations dans un texte audio complexe. Les verbes irréguliers moins connus | 1, 4, 6, 11, 12 | En groupe | New English File Upper Intermediate, documents originaux créés par le formateur | <input checked="" type="checkbox"/> cours théorique <input checked="" type="checkbox"/> exercices pratiques <input type="checkbox"/> mise en situation |
| 1.5 | 12H00 - 14H00 | Repas : échanges sur des premières expériences professionnelles, un job d'étudiant, un job d'été | 1, 3, 4, 6, 8, 11, 12 | En groupe | Tableau blanc | <input type="checkbox"/> cours théorique <input type="checkbox"/> exercices pratiques <input checked="" type="checkbox"/> mise en situation |
| 1.6 | 14H00 - 17H00 | Quiz sur le vocabulaire vu la veille. S'entraîner à utiliser le passé simple et le passé progressif, utiliser un vocabulaire riche et approprié : lecture rapide des articles de presse | 1, 4, 6, 8, 11, 12 | En groupe, | Extraits des journaux fournis par English Apart | <input type="checkbox"/> cours théorique <input checked="" type="checkbox"/> exercices pratiques <input checked="" type="checkbox"/> mise en situation |

| | | | | | | |
|------|---------------|--|---------------------------------|------------------------------|--|--|
| | | (faits divers authentiques qui figurent dans des journaux britanniques), rédiger un résumé et présenter l'histoire à son binôme | | en binôme | | |
| 1.7 | 9H00 - 12H00 | Révision de l'utilisation de Present Perfect, les formes simples et progressives. Interviewer son partenaire sur les activités courantes et les expériences vécues : contraster les actions terminées avec ceux en cours en utilisant « since » | 1, 4, 6, 8, 11 | En binôme, en groupe | Documents originaux créés par le formateur | <input checked="" type="checkbox"/> cours théorique <input checked="" type="checkbox"/> exercices pratiques <input type="checkbox"/> mise en situation |
| 1.8 | 12H00 - 14H00 | Repas. Présentations des informations recueillis lors des interviews. Expression libre sur les expériences variées vécues | 1, 4, 6, 7, 8, 11, 12 | En groupe | Tableau blanc | <input type="checkbox"/> cours théorique <input type="checkbox"/> exercices pratiques <input checked="" type="checkbox"/> mise en situation |
| 1.9 | 14H00 - 17H00 | Quiz sur le vocabulaire vu la veille. Jeux de piste à l'extérieur : résoudre les énigmes, chercher les indices. Elargir le vocabulaire. Travailler la prononciation et la compréhension dans un environnement bruyante : lire les consignes à haute voix | 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12 | En groupe | Supports et documents originaux développés par le formateur | <input type="checkbox"/> cours théorique <input type="checkbox"/> exercices pratiques <input checked="" type="checkbox"/> mise en situation |
| 1.10 | 9H00 - 12H00 | Extrait des actualités télévisées d'une chaîne étrangère anglophone. Présentation des verbes modaux au passé. Entraînement à les utiliser pour exprimer une hypothèse, spéculer : exprimer ses opinions sur un sujet légèrement controversé | 1, 4, 10, 11, 12 | En groupe, en petits groupes | New English File Upper Intermediate, supports originaux créés par le formateur | <input checked="" type="checkbox"/> cours théorique <input checked="" type="checkbox"/> exercices pratiques <input type="checkbox"/> mise en situation |
| 1.11 | 12H00 - 14H00 | Repas. Expression libre sur un thème : les conditions de travail, le véganisme... | 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12 | En groupe | Tableau blanc | <input type="checkbox"/> cours théorique <input type="checkbox"/> exercices pratiques <input checked="" type="checkbox"/> mise en situation |
| 1.12 | 14H00 - 17H00 | Quiz sur le vocabulaire vu la veille. La rédaction des mails. Les erreurs classiques à éviter. Echanger les informations par téléphone : appeler l'office de tourisme en Angleterre pour demander des renseignements | 1, 2, 4, 11, 12 | En groupe | Supports originaux créés par le formateur | <input type="checkbox"/> cours théorique <input checked="" type="checkbox"/> exercices pratiques <input checked="" type="checkbox"/> mise en situation |
| 1.13 | 9H00 - 12H00 | Extrait des actualités américaines télévisées. Rappel des verbes au conditionnel présent et passé. Entraînement et mise en pratique en binômes | 1, 3, 4, 8, 9, 11, 12 | En groupe | Supports développés par le formateur | <input checked="" type="checkbox"/> cours théorique <input checked="" type="checkbox"/> exercices pratiques <input type="checkbox"/> mise en situation |



| | | | | | | |
|---------------------------------|---------------|---|--------------------------------------|-----------|-------------------------------------|--|
| 1.14 | 12H00 - 14H00 | Repas. Expression libre. Faire connaissance d'un invité anglophone | 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12 | En groupe | Tableau blanc | <input type="checkbox"/> cours théorique <input type="checkbox"/> exercices pratiques <input checked="" type="checkbox"/> mise en situation |
| 1.15 | 14H00 - 17H00 | Révision des verbes à particules vues en cours de la semaine. Travail en équipe : Jeu de piste style « Escape Game ». Debriefing et les commentaires des stagiaires | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,11, 12 | En groupe | Documents préparés par le formateur | <input type="checkbox"/> cours théorique <input checked="" type="checkbox"/> exercices pratiques <input checked="" type="checkbox"/> mise en situation |
| Bilan MODULE 1 : STAGE INTENSIF | | | | | | |



- **Certifications proposées à English Apart :**

- ❖ **TOEIC à distance 4 compétences référence 6151**



- ✓ Durée supplémentaire : 2h20 de test en ligne.
- ✓ 4 compétences évaluées : Listening, Speaking, Reading, Writing.
- ✓ L'inscription au passage de l'examen se fait par notre organisme de formation.
- ✓ Prix : 205 € en sus du prix du stage.

- **Tarif** : 1 143 €* hors tarif négocié + 205 € Inscription et passage du test TOEIC (si souhaitée)
En fonction de votre situation : devis sur demande

- **Contacts**

L'équipe administrative d'ENGLISH APART est à votre disposition pour un 1^{er} échange au 02 98 43 07 20 ou par mail contact@english-apart.com

- **Public visé**

Tout public

Adaptation de la formation possible aux personnes en situation de handicap – Nous contacter

En cas de situation de handicap, veuillez nous contacter afin de prévoir les dispositions nécessaires en termes d'accueil dans nos locaux, nous contacter

Référent handicap : [Monsieur Blake DANN](#)

Fait à _____ le _____

[Signature du participant](#)